

**Informācija par izglītības kvalitātes indikatoriem
profesionālās pamatizglītības programmās**

1. pedagogu dalība profesionālās kompetences pilnveidē

2020./2021.māc.g. pedagogu skaits izglītības iestādē	39
2020./2021.māc.g. profesionālo mācību priekšmetu pedagogu skaits izglītības iestādē	18
2020./2021.māc.g. profesionālo mācību priekšmetu pedagogu skaits, kuri ir piedalījušies profesionālās kompetences pilnveidē	18
2020./2021.māc.g. ieguldītie līdzekļi izglītības iestādes pedagogu profesionālās kompetences pilnveidē	1457

2. profesionālo izglītību ieguvušo skaits

2020./2021.māc.g. absolventu skaits (ieguvuši kvalifikāciju) profesionālās izglītības programmās salīdzinājumā ar izglītojamiem, kas sākuši mācības profesionālās izglītības programmās	No 20 kvalifikācijas eksāmena kārtotājiem, kvalifikāciju ieguva 18 izglītojamie
2020./2021.māc.g. absolventu skaits (ieguvuši kvalifikāciju) profesionālās tālākizglītības programmās salīdzinājumā ar izglītojamiem, kas sākuši mācības profesionālās tālākizglītības programmās	0

3. profesionālās izglītības programmu pieejamības veicināšana.

Plāni/shēmas/programmas, kas izmantotas profesionālās izglītības pieejamības veicināšanai (atbalsta veidu pieejamība, piemēram, dienesta viesnīca, individuālās konsultācijas riska grupām, stipendijas, vides pieejamība u.tml.)	Profesionālās pamatizglītības programmas tiek realizētas pēc speciālās pamatizglītības programma apguves, lielākā daļa skolas absolventu izvēlas turpināt izglītības ieguvu Sveķu pamatskolā, jo tiek nodrošināta izglītojamo nokļūšana skolā un uz mājām, internāts, vides pieejamība, profesionāli pedagogi atbalstoša mācību vide.
---	---

4. izglītību ieguvušo nodarbinātība

Profesionālās izglītības absolventu proporcija, kuri nonākuši darba tirgū 1 gada laikā	46%
Profesionālās izglītības absolventu skaits, kuri strādā nozarē un to procentuālā attiecība pret nodarbinātajiem absolventiem 1 gada salīdzinājumā	38%
Profesionālās izglītības absolventu skaits, kuri turpina mācības nozarē (t.sk. augstākās izglītības pakāpē)	0

5. apgūto prasmju izmantošana darba vietā

Profesionālās izglītības programmu absolventu skaits, kuri strādā izglītībai/kvalifikācijai atbilstošos amatos (informācija iegūta, izmantojot 10% absolventu aptaujas rezultātus)	No kvalifikāciju ieguvušajiem 18 izglītojamajiem tika aptaujāti 15 izglītojamie, nozarē vai tai pietuvinātā nozarē strādā 7 izglītojamie. Programmas "Mājturība" 4 izglītojamie strādā mājās vecāku saimniecībās.
Darba ņēmēju (absolventu) apmierinātība gada laikā pēc profesionālās izglītības programmas beigšanas ar iegūto izglītības kvalitāti (10% absolventu aptauja)	No aptaujātajiem 7 izglītojamajiem 3 ir atzinuši, ka darba vietā veicas labi, darba devējs ir apmierināts ar viņiem, 4 atzīst, ka veicas grūti.
Darba devēju apmierinātība ar programmu absolventiem kopumā (fokusgrupu diskusijas, konventa diskusiju rezultāti)	Aptaujājot darba devējus- fokusgrupas SIA "Kraujas Z" programma "Būvdarbi", SIA "ZAS" programmas "Mājturība", "Komerzinības", darba devēji kopumā ir apmierināti ar programmu absolventiem, tomēr min, ka nepieciešams pastāvīgs atbalsts.

6. riska grupu iekļaušanās profesionālajā izglītībā

Dalībnieku skaits profesionālajā izglītībā, kas iekļauti riska grupās (PMP, citas riska grupas, ar kurām strādā izglītības iestāde)	Visi izglītojamie ir ar speciālajām vajadzībām, līdz ar to potenciāli riska grupu piederīgie.
Riska grupu panākumu līmenis saskaņā ar vecumu un dzimumu (absolventu skaits no riska grupām, citi panākumi)	

7. profesionālās izglītības programmu pieprasījuma apzināšana darba tirgū

<p>Mehānismu veidi, kas lietoti profesionālās izglītības piedāvājuma aktualizēšanai nākotnes darba tirgus vajadzībām (anketēšana, fokusgrupu diskusija, konvents u.tml.)</p>	<p>Tiek analizēti dati darba piedāvājumos dažādos vakanču portālos, ņemtas vērā izglītojamo spējas un veselības stāvoklis, atbilstoši iegūtajiem datiem tiek strādāts pie profesionālās pamatizglītības programmu aktualizācijas.</p>
<p>Informācija par mehānismiem, kas lietoti, lai nodrošinātu ieinteresētās puses ar visjaunāko informāciju par nākotnes darba tirgus vajadzībām (piemēram, darbs, kurš tiek veikts ieinteresēto pušu informēšanai, sadarbība ar LDDK, nozaru organizācijām u.tml.)</p>	<p>Tiek informēti vecāki un izglītojamie par atbilstošāko un darba tirgū nepieciešamo profesiju, kuru var apgūt izglītojamie ar speciālajām vajadzībām (piem., pārdevēja palīgs, būvstrādnieks). Skolas mājas lapā tiek ievietota informācija par valsts sniegtajiem atbalsta pasākumiem.</p>