



SVEĶU PAMATSKOLA

POZITĪVA SKOLAS MIKROKLIMATA MONITORINGS

2026. GADA SEPTEMBRIS

MIKROKLIMATA MONITORINGA PAMATOJUMS

VIL 17(3)

Latvijas Republikas VIL 17(3) nosaka, ka «Vispārējās izglītības programmas apguvē tās īstenotāji izglītojamiem nodrošina sistēmisku atbalstu sociāli emocionālās kompetences attīstīšanai.»

SVEĶU PAMATSKOLAS VĒRTĪBAS

Sveķu pamatskolas VĒRTĪBAS cilvēkcentrētā veidā – cieņpilna, atbildīga, uz sadarbību vērsta, droša un rūpes veltoša iestāde ir pamats izglītojamo attīstībai un labsajūtai.

PAMATOJUMS MIKROKLIMATA MONITORINGAM

Saskaņā ar VIL 17 (3), Sveķu pamatskolas VĒRTĪBĀM un Sveķu pamatskolas mācību un audzināšanas mērķi 2026./27. mācību gadam – Nodrošināt atbilstošu mācīšanās procesu, ievērojot izglītojamā individuālās spējas, vajadzības un intereses, veidojot nepieciešamo atbalsta loku, mācot uzņemties atbildību par savu darbu, lai gūtu atbilstošus sasniegumus, 2026. gada septembrī veikts skolas mikroklimate monitorings.

Izpētē izmantota (Džordžijas) Skolas klimata aptauja (La Salle, 2017) Aptauju latviešu valodā 2018. gadā adaptējusi Baiba Martinsone



School Climate Survey (SCS) Suite Manual

Center on Positive Behavioral Interventions and Supports
U. S. Department of Education, Office of Special Education Programs
and Office of Elementary and Secondary Education

Version 2 | January 2022

www.pbis.org

<https://files.pbisapps.org/pub/pdf/School-Climate-Survey-Suite-Manual-2-2022.pdf>

Izpēte adaptēta Sveķu pamatskolas izglītojamo vajadzībām un spējām.

Uz aptaujas jautājumiem atbildes snieguši:

- 38 - personāla darbinieki.
- 38 - skolēni no 1.- 4. klases, 5.c - 9.c klases un «Mājkāpotāju» arodklases
- 29 - skolēni no 5. – 7. klasei
- 31 - skolēns no 8., 9. klases un arodklasēm
- 65 - vecāki

KOPĀ 201 RESPONDENTS

PERSONĀLA APTAUJAS REZULTĀTI

38 RESPONDENTI

Izmantota

Skolas klimata aptauja personālam

La Salle, TP. (2017). Technical manual for the Georgia School Climate Survey Suite.
Georgia Department of EducaDon.

<https://files.pbisapps.org/pub/pdf/School-Climate-Survey- Suite-Manual-2-2022.pdf>

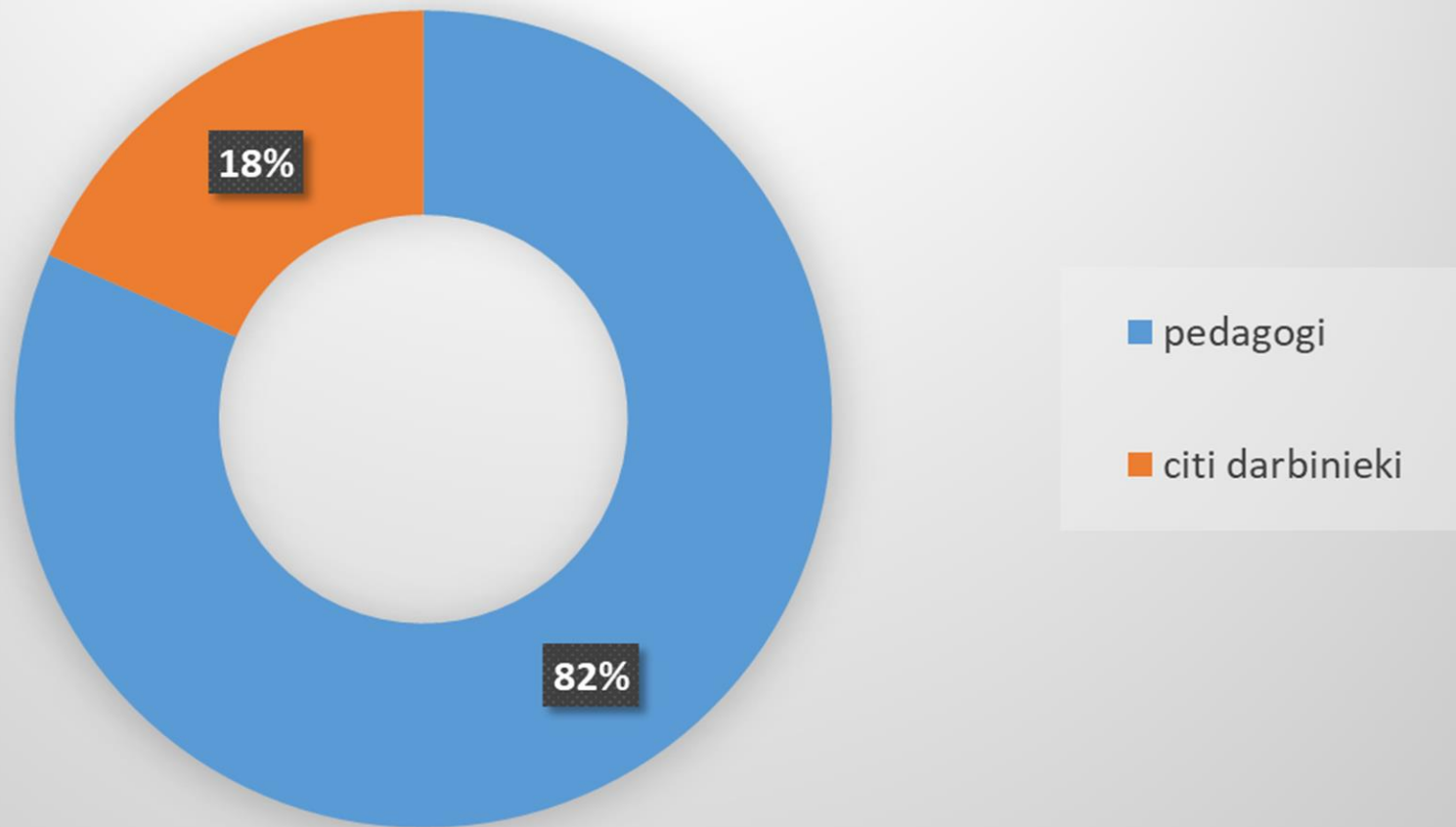
Aptauju latviešu valodā 2018. gadā adaptējusi Baiba Martinsone

Skolas klimata aptauja personālam

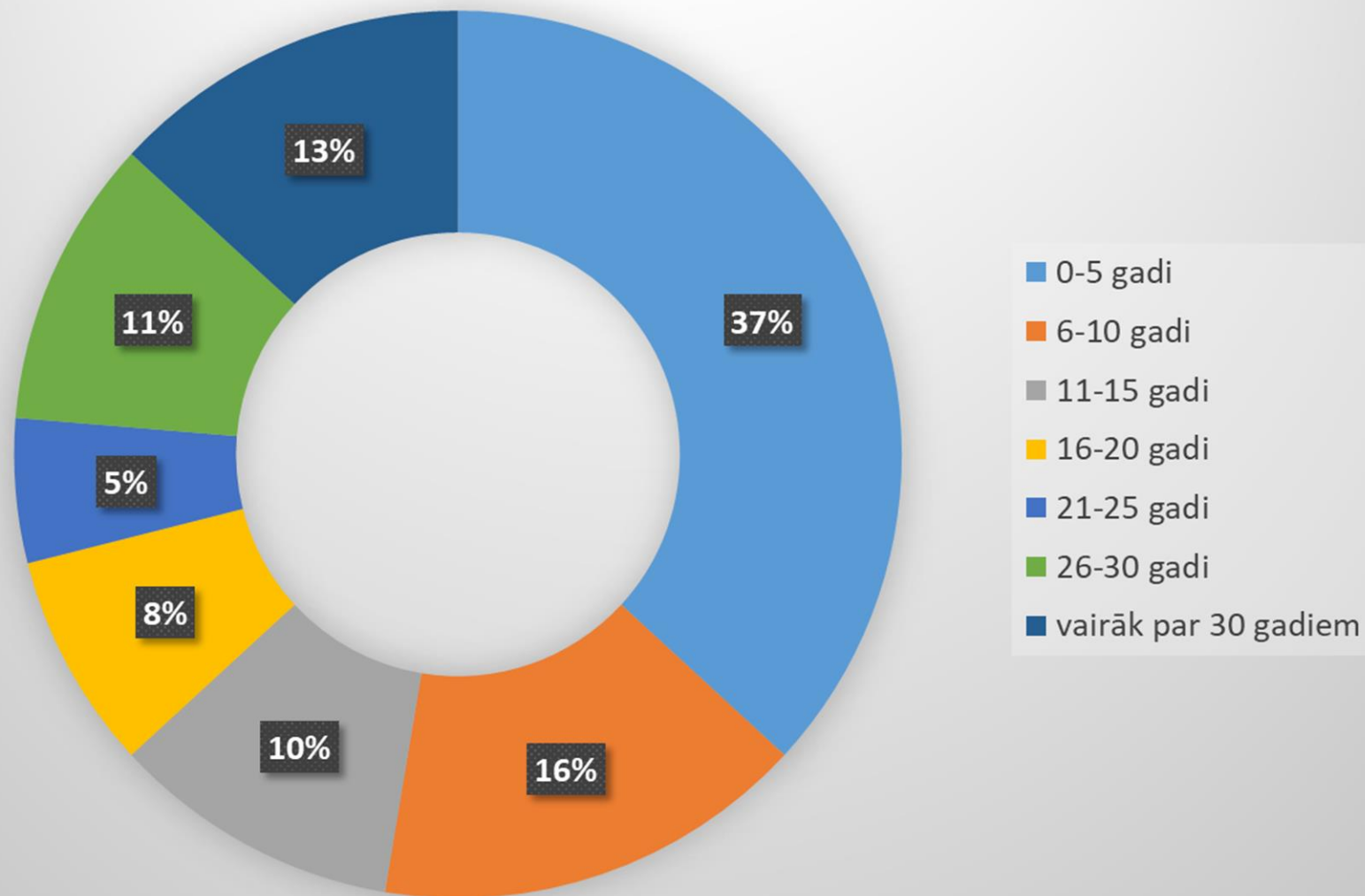
Dimensijas	Apgalvojumi	Saturs
Personāla saliedētība	1-6	Izjūta, ka iederies un esi daļa no skolas
Struktūra un mācīšanās	7-12	Izjūta par to, cik taisnīgi kolēģi izturas pret skolēniem, cik augstas ir viņu ekspektācijas un cik skaidri tiek izvirzītas prasības
Drošība skolā	13-16	Skolotāju uztvere par savu drošību skolā
Skolas fiziskā vide	17-20	Personāla uztvere par to, kā tiek uzturēta skola un mācību resursi
Vienaudžu un pieaugušo attiecības	21-26	Personāla uztvere par to, kā skolēni mijiedarbojas ar saviem vienaudžiem un pieaugušajiem
Vecāku iesaiste	27-29	Personāla uztvere par to, cik lielā mērā skolēnu vecāki ir iesaistīti savu bērnu izglītībā

Martinsone B. PSIHOLOĢISKĀS LABKLĀJĪBAS VEICINĀŠANA UN MONITORINGS IZGLĪTĪBAS IESTĀDĒS - Latvijas skolu psihologu asociācijas konference, 13/01/2026

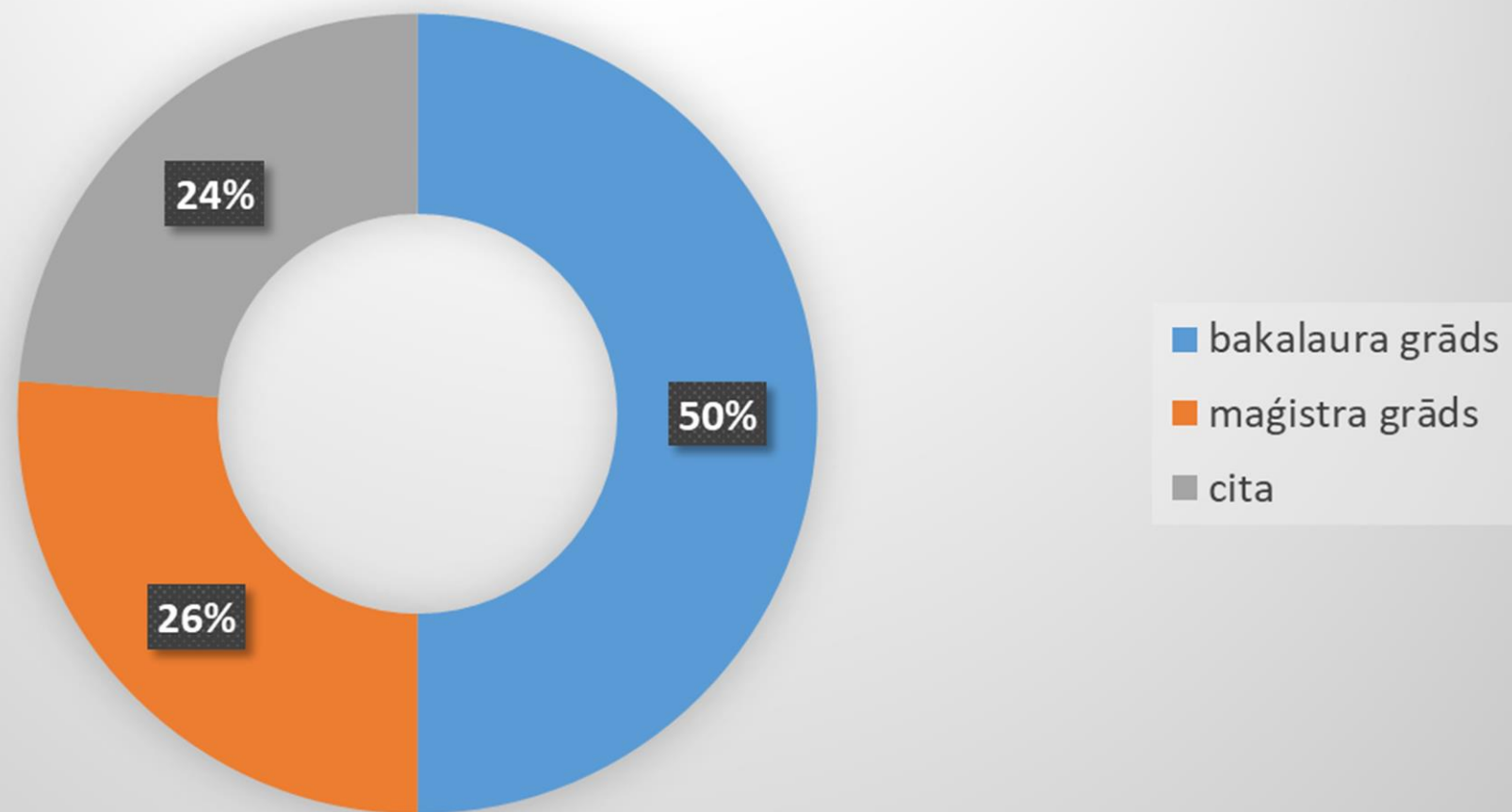
Pedagogu un citu darbinieku, kuri snieguši atbildes uz aptaujas jautājumiem, proporcionālā attiecība



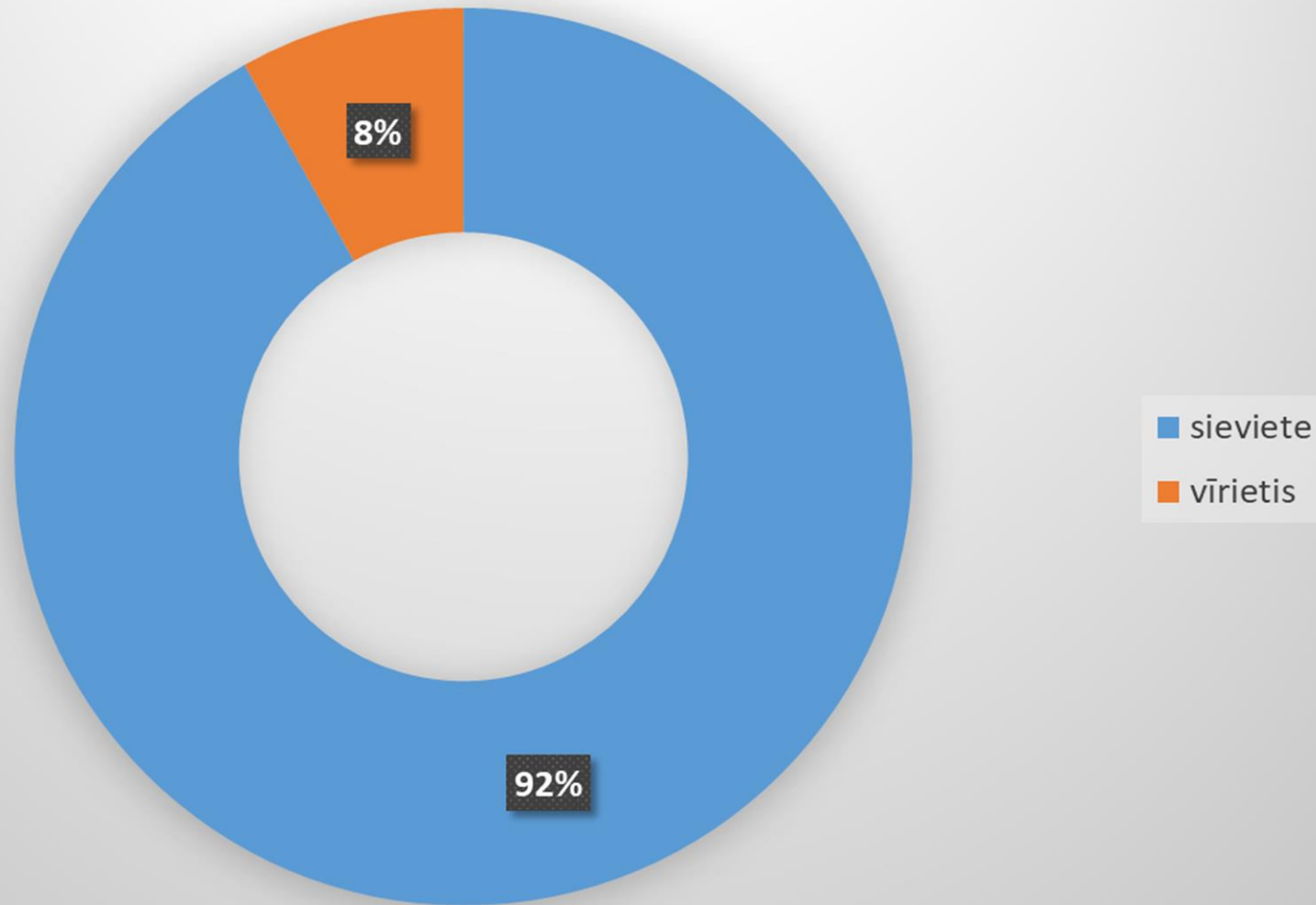
Respondentu darba stāžs skolā



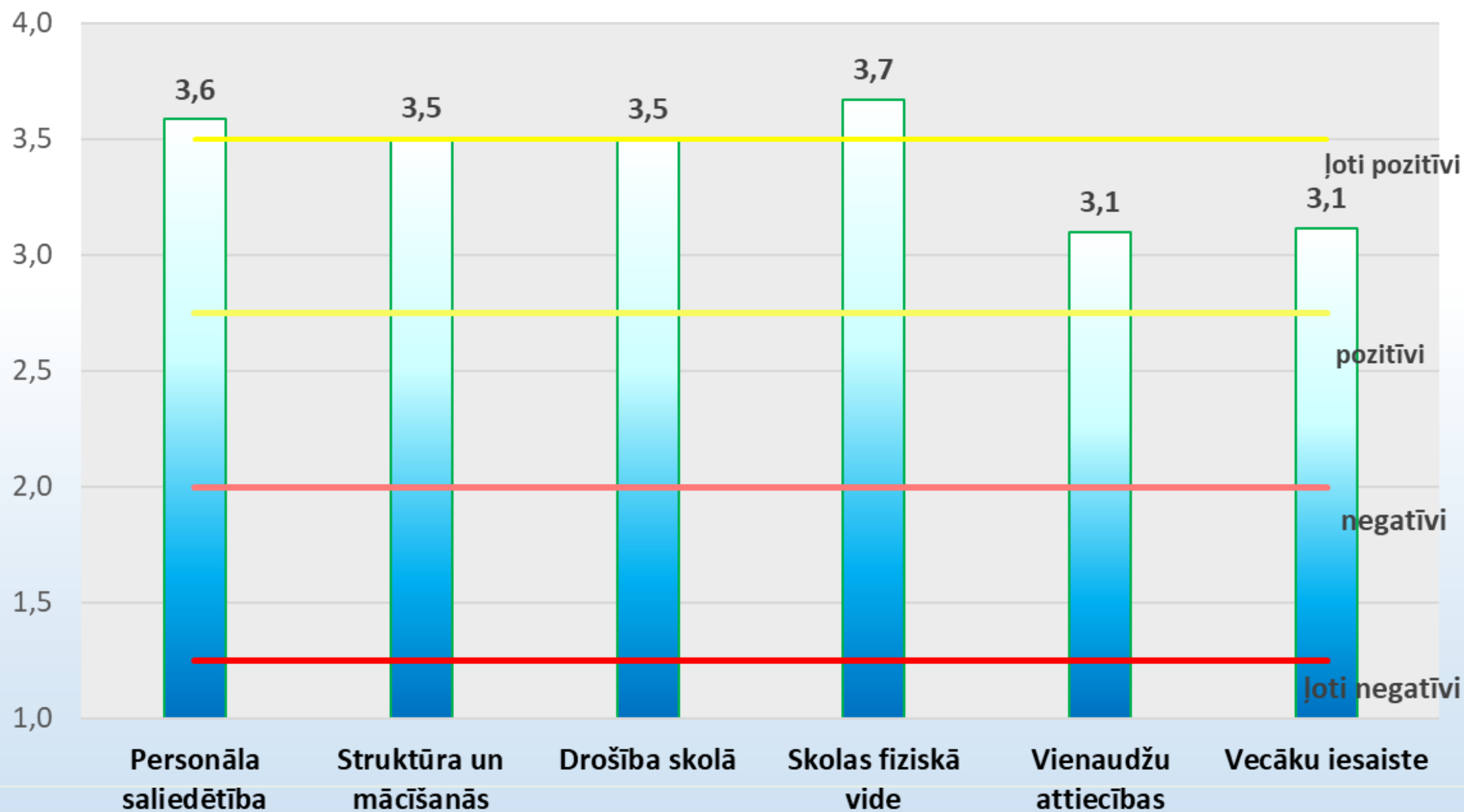
Respondentu izglītība



Respondentu sadalījums pēc dzimuma



Skolas personāla mikroklimata vērtējums. Apakšskalū rezultāti



- Kopumā skolas personāls mikroklimatu skolā ir novērtējis pozitīvi un ļoti pozitīvi
- Salīdzinoši vispozitīvāk tiek novērtēta skolas fiziskā vide – uztvere par to, kā tiek uzturēta skola un mācību resursi.
- Ļoti pozitīva vērtējuma diapazonu sasniedz arī personāla saliedētības uztvere – izjūta, ka iederies un esi daļa no skolas.
- Personāla uztvere par savu drošību skolā ir pozitīva, tomēr būtu svarīgi šo drošības izjūtu veicināt, pievēršot turpmāk uzmanību aspektiem, ko varētu uzlabot, lai personāla darbinieki justos vēl drošāk.
- Arī personāla uztvere par struktūru un mācīšanos ir pozitīva, tomēr arī struktūru, prasību skaidrību var vēl uzlabot.
- Pozitīvi, tomēr salīdzinoši zemāk tiek novērtētas vienaudžu attiecības skolā un vecāku iesaiste.

- Ieteicams sadarbojoties ar pedagogu metodiskajām komisijām apzināt iespējas un izstrādāt stratēģiju, kā šajā mācību pusgadā uzlabot mācīšanās struktūru skolā.
- Sadarbojoties ar grupu audzinātājiem aktualizēt katrā klasē tās audzināšanas tēmas, kas veicina pozitīvas vienaudžu attiecības un emociju izpausmes pozitīvā veidā.
- Sadarbībā ar atbalstu komandu apzināt iespējas veicināt personāla labizjūtu skolā, paaugstinot drošības izjūtu.
- Sadarbojoties ar vecāku padomi aktualizēt un veicināt vecāku iesaisti skolas dzīvē.

8., 9. klases un arodklašu APTAUJAS REZULTĀTI

31 RESPONDENTS

Izmantota

Skolas klimata aptauja pamatskolas/vidusskolas skolēniem (5.-12. klase)

La Salle, TP. (2017). Technical manual for the Georgia School Climate Survey Suite.
Georgia Department of EducaDon.

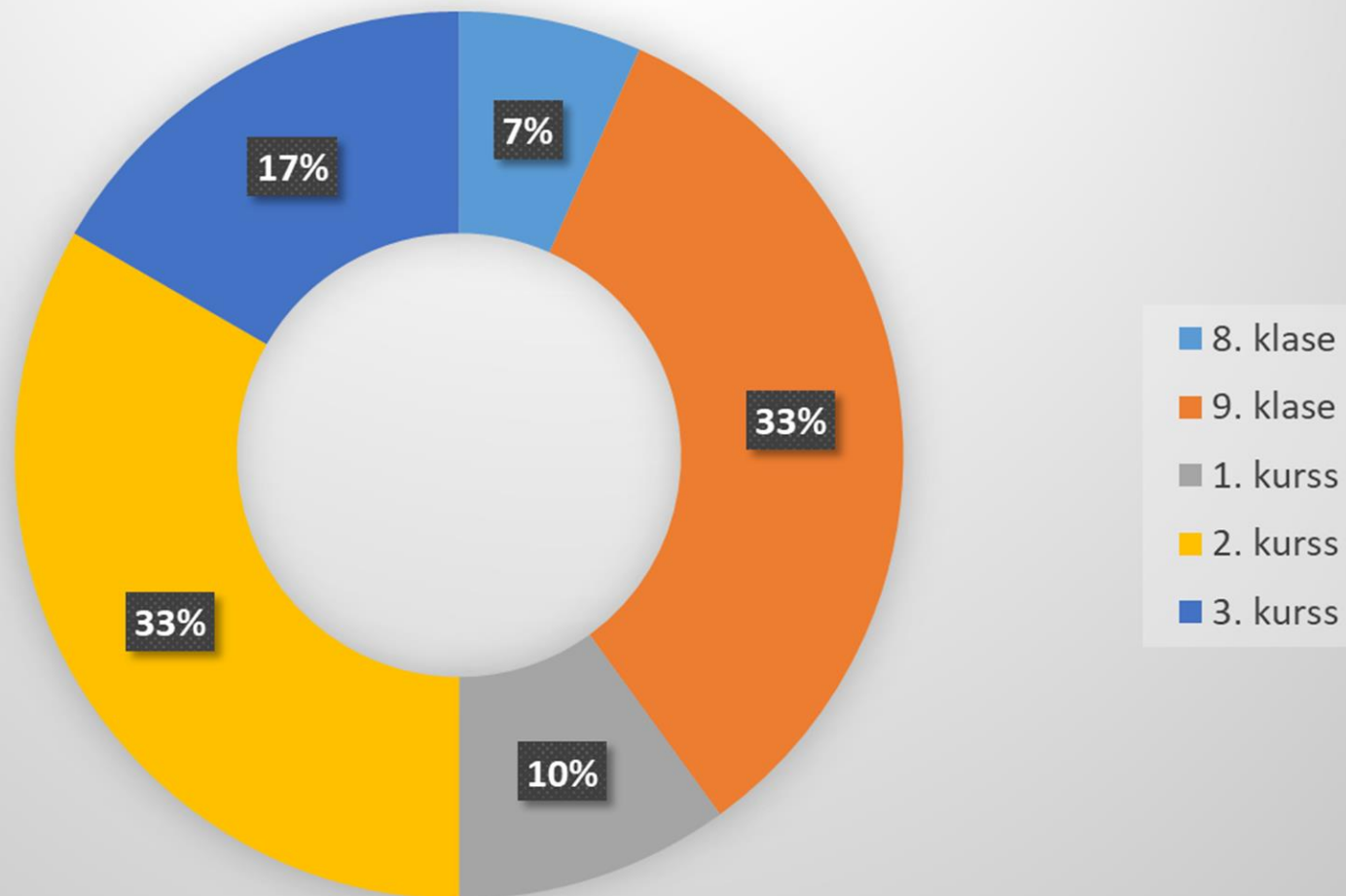
<https://files.pbisapps.org/pub/pdf/School-Climate-Survey-Suite-Manual-2-2022.pdf>

Aptauju latviešu valodā 2018. gadā adaptējusi Baiba Martinsone

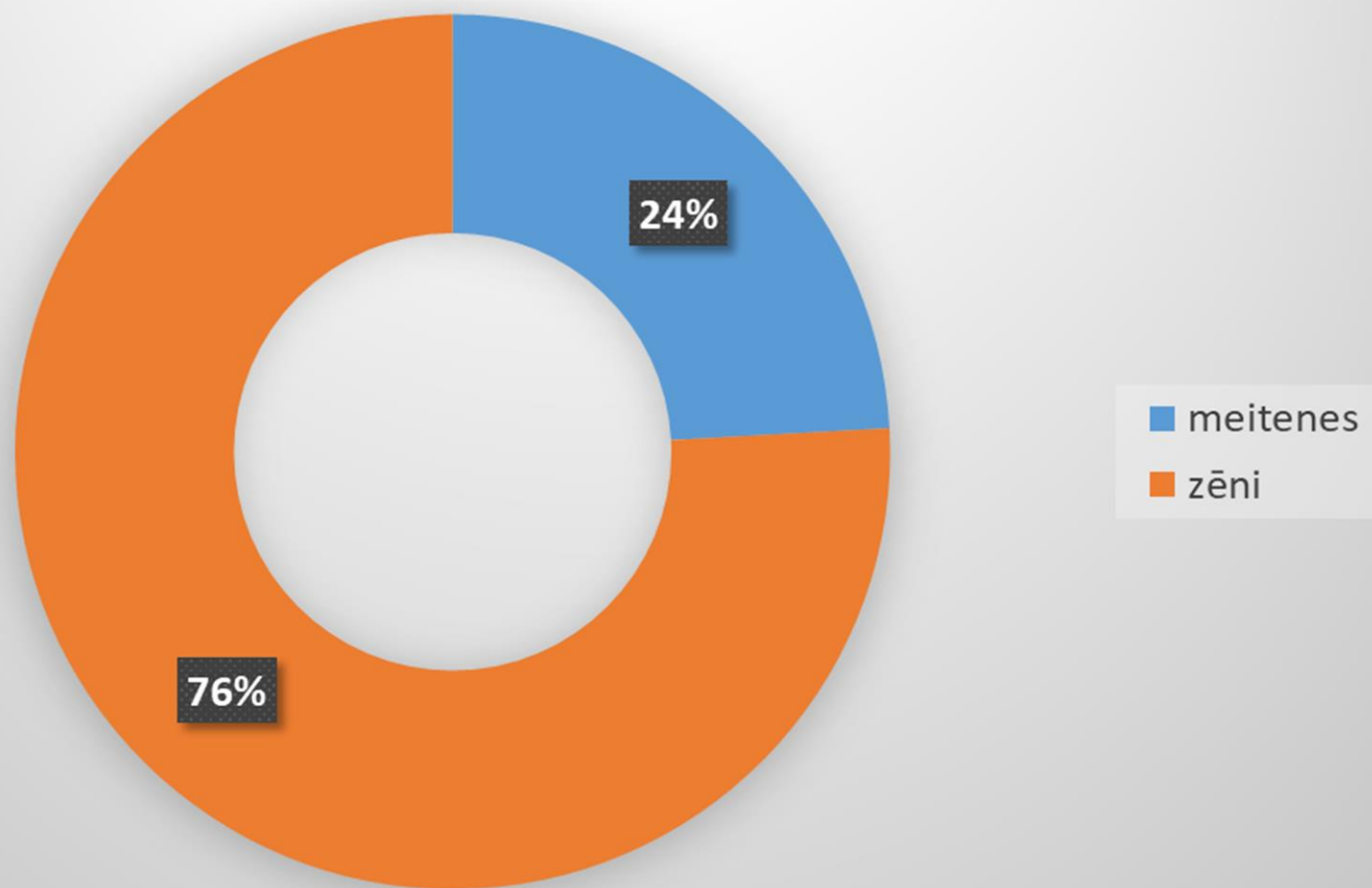
Skolas klimata aptauja 8., 9. klasei un arodkursiem (izmantota aptauja pamatskolai/vidusskolai)

Dimensijas	Apgalvojumi	Saturs
Piederības izjūta skolai	1-5	Izjūta, ka iederies un esi daļa no skolas
Vienaudžu sociālais atbalsts	6-8	Pakāpe, kādā skolēni izjūt iesaisti un atbalstu no vienaudžiem
Pieaugušo sociālais atbalsts	9-12	Pakāpe, kādā skolēni izjūt iesaisti un atbalstu no pieaugušajiem
Kultūras pieņemšana	13-17	Skolēnu uztvere par to, kādā mērā skolā vienaudži un pieaugušie pieņem un novērtē dažādas kultūras izpausmes
Sociālā/pilsoniskā mācīšanās	18-23	Izjūta par sava un vienaudžu rakstura veidošanos skolā
Skolas fiziskā vide	24-27	Skolēnu uztvere par to, kā tiek uzturēta skola un mācību resursi
Drošība skolā	28-31	Uztvertā drošības izjūta skolā
Kārtība un disciplīna	32-36	Uztvere par to, cik lielā mērā skolā tiek izvirzītas augstas ekspektācijas un noteikti skaidri uzvedības noteikumi
Mentālās veselības papildskala	37-44	

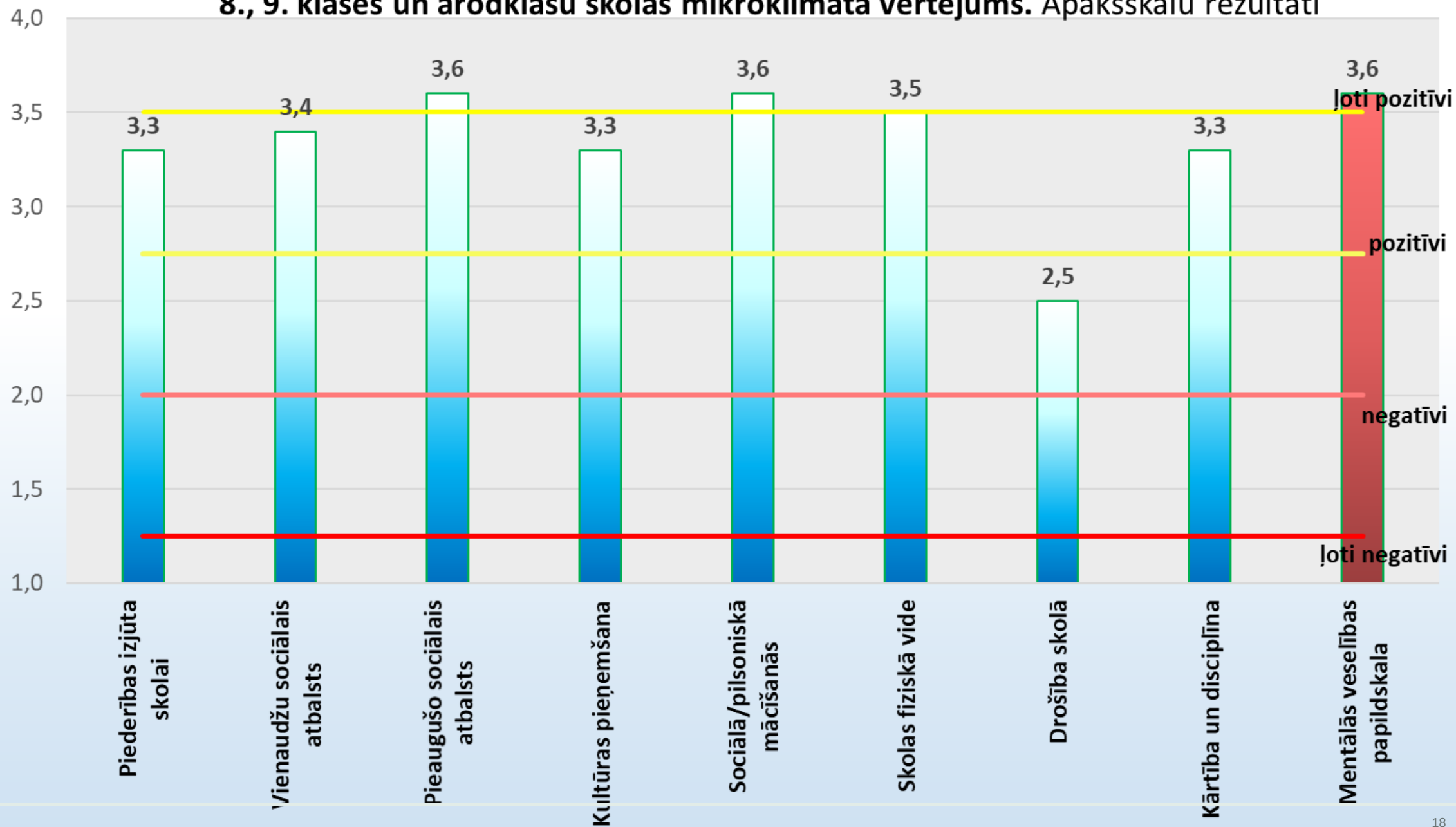
Respondentu sadalījums pa klasēm/kursiem



Respondentu sadalījums pēc dzimuma



8., 9. klases un arodklašu skolas mikroklimata vērtējums. Apakšskalu rezultāti



- Rezultāti liecina par ļoti pozitīvi novērtētu pieaugušo atbalstu skolā. Tas ir svarīgs un pozitīvs resurss, ka izglītojamie izjūt un novērtē pieaugušo atbalstu.
- Arī vienaudžu atbalsts vecākajās klasēs tiek novērtēts pozitīvi, kas liecina, ka izglītojamajiem skolā ir draugi.
- Izjūtu par savu un vienaudžu rakstura veidošanos skolā vecāko klašu skolēni arī novērtē pozitīvi.
- Salīdzinoši daudz zemāk vecāko klašu skolēni novērtē drošību skolā. Analizējot atbildes, var secināt, ka nedroši izglītojamie jūtas tieši citu vienaudžu attieksmes dēļ.
- Novērojumi, sarunas un situācijas skolā liecina, ka izglītojamiem nereti ir grūtības kontrolēt emocijas un uzvedību gan garīgās un fiziskās veselības stāvokļa, gan negatīvas dzīves pieredzes dēļ, ar kuru viņi sastapušies dzīves laikā.

- **Piederības izjūta skolai un citu/ citādākā pieņemšana, kārtība/disciplīna tiek novērtēta pozitīvi, tomēr to ieteicams vēl veicināt.**
- **Šajā mācību gadā ieteicams īpašu uzmanību pievērst pozitīvas uzvedības atbalstam skolā.**
- **Audzināšanas darbā nepieciešams īpašu uzmanību pievērst tām audzināšanas plāna tēmām, kas veicina pozitīvu komunikāciju un mazina vienaudžu sasvstarpējo aizskaršanu.**
- **Būtu aktualizējamas Džimbas drošības nodarbības visām klasēm, jo tās (arī vecāko klašu skolēniem ar speciālām vajadzībām) vienkāršā, saprotamā valodā izskaidro personīgās robežas, vardarbības atpazīšanu un rīcību vardarbības situācijās.**

- **Mentālās veselības papildskala liecina, ka kopumā vecāko klašu izglītojamie jūtas ļoti pozitīvi. Tomēr nepieciešams turpināt pievērst uzmanību katram skolēnam individuāli.**

Izglītojamo labizjūtu primāri novēro grupu audzinātāji, klašu skolotāji, arī jebkurš personāla darbinieks, kurš redz skolēnu ikdienā, nepieciešamības gadījumā veic individuālas sarunas un par nepieciešamo atbalstu vēršas pie vecākiem un pie atbalsta personāla.

5.,6.,7. klases APTAUJAS REZULTĀTI

29 RESPONDENTI

Izmantota

Skolas klimata aptauja sākumskolas skolēniem (3.-4. klase)

La Salle, TP. (2017). Technical manual for the Georgia School Climate Survey Suite. Georgia Department of EducaDon.

<https://files.pbisapps.org/pub/pdf/School-Climate-Survey- Suite-Manual-2-2022.pdf>

Aptauju latviešu valodā 2018. gadā adaptējusi Baiba Martinsone

Skolas klimata aptauja 5.-7.klasei (izmantota aptauja sākumskolai)

Formāts:

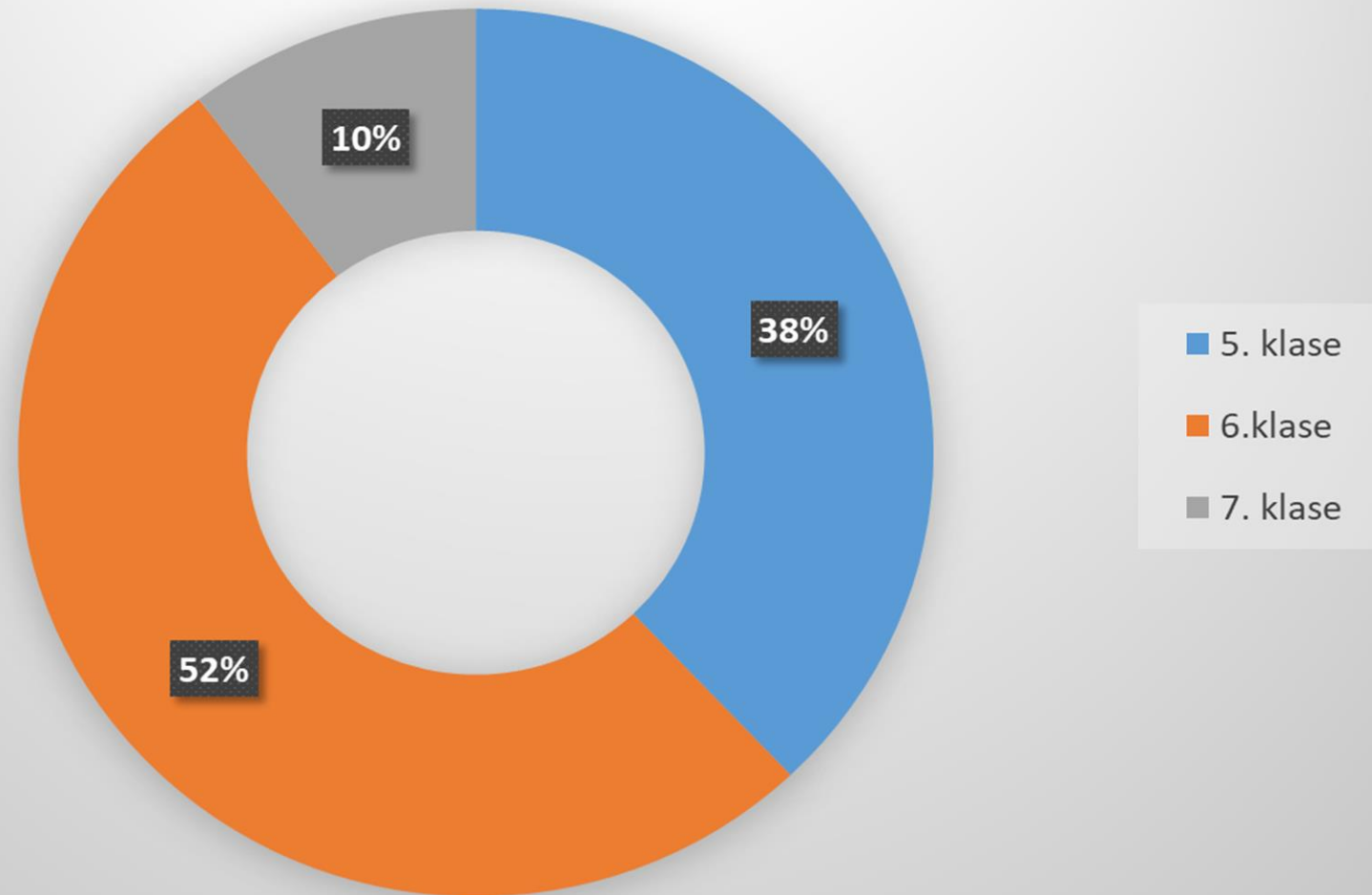
11 apgalvojumi (mērīti vienā skalā un tiek aprēķināts kopējais skolas klimata rādītājs)

Atbildes: vienmēr, bieži, dažreiz, nekad

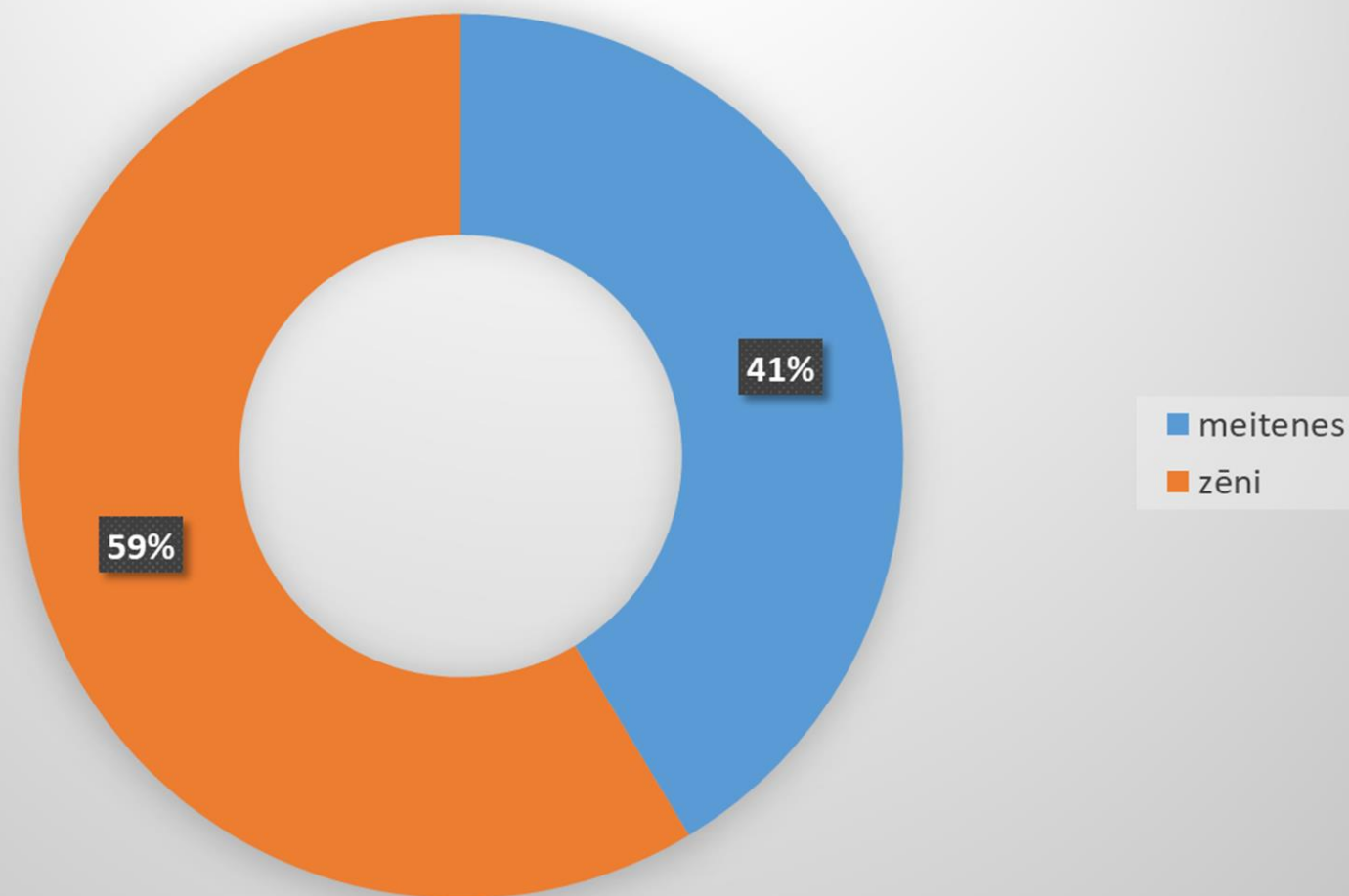
Kopējais skolas klimata rādītājs norāda, kā sākumskolas skolēni uztver skolas klimatu šādos aspektos: piederības izjūta skolai, drošība un kārtība skolā, attiecības ar vienaudžiem un pieaugušajiem.

Martinsone B. PSIHOLOĢISKĀS LABKLĀJĪBAS VEICINĀŠANA UN MONITORINGS IZGLĪTĪBAS IESTĀDĒS - Latvijas skolu psihologu asociācijas konference, 13/01/2026

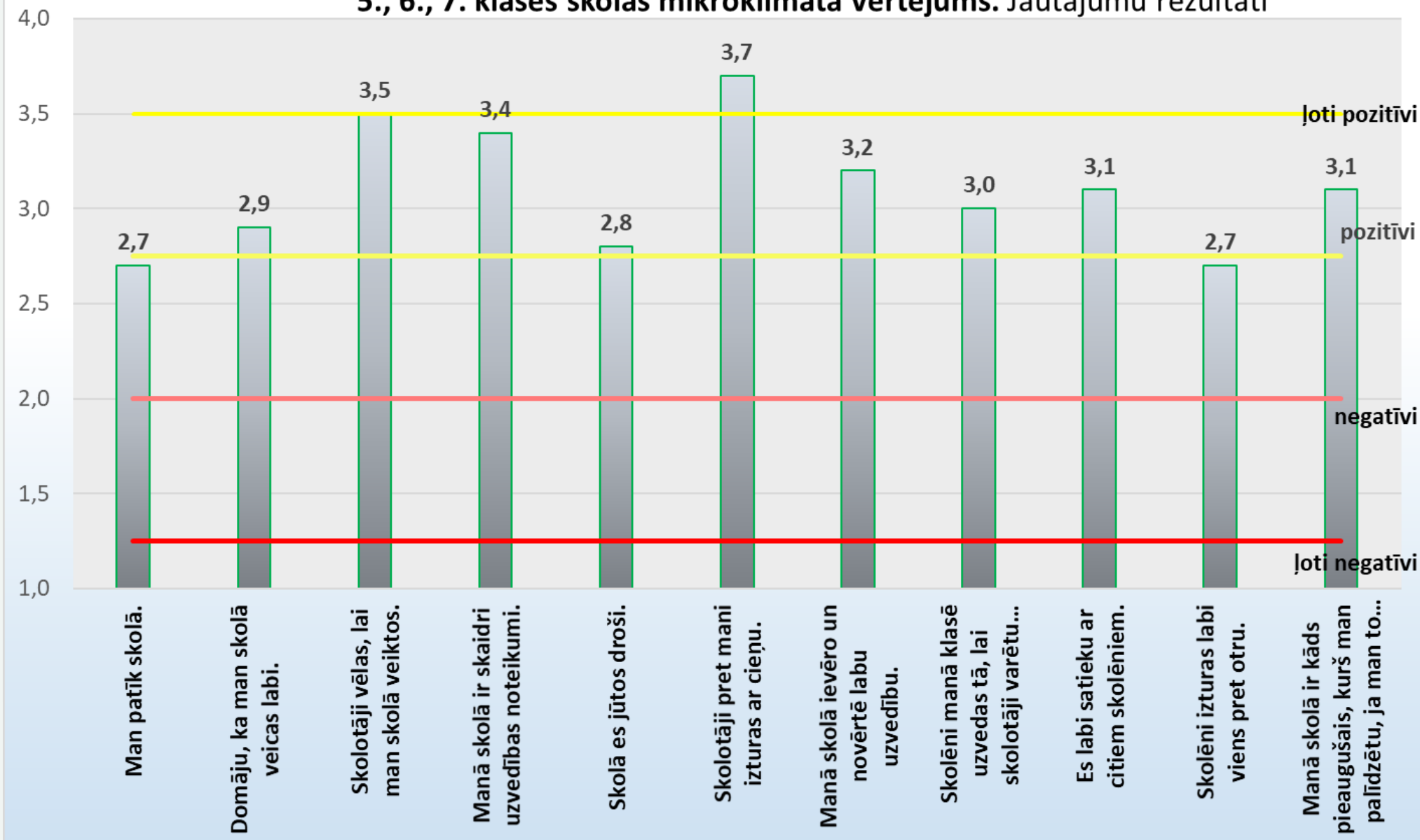
Respondentu sadalījums pa klasēm



Respondentu sadalījums pēc dzimuma



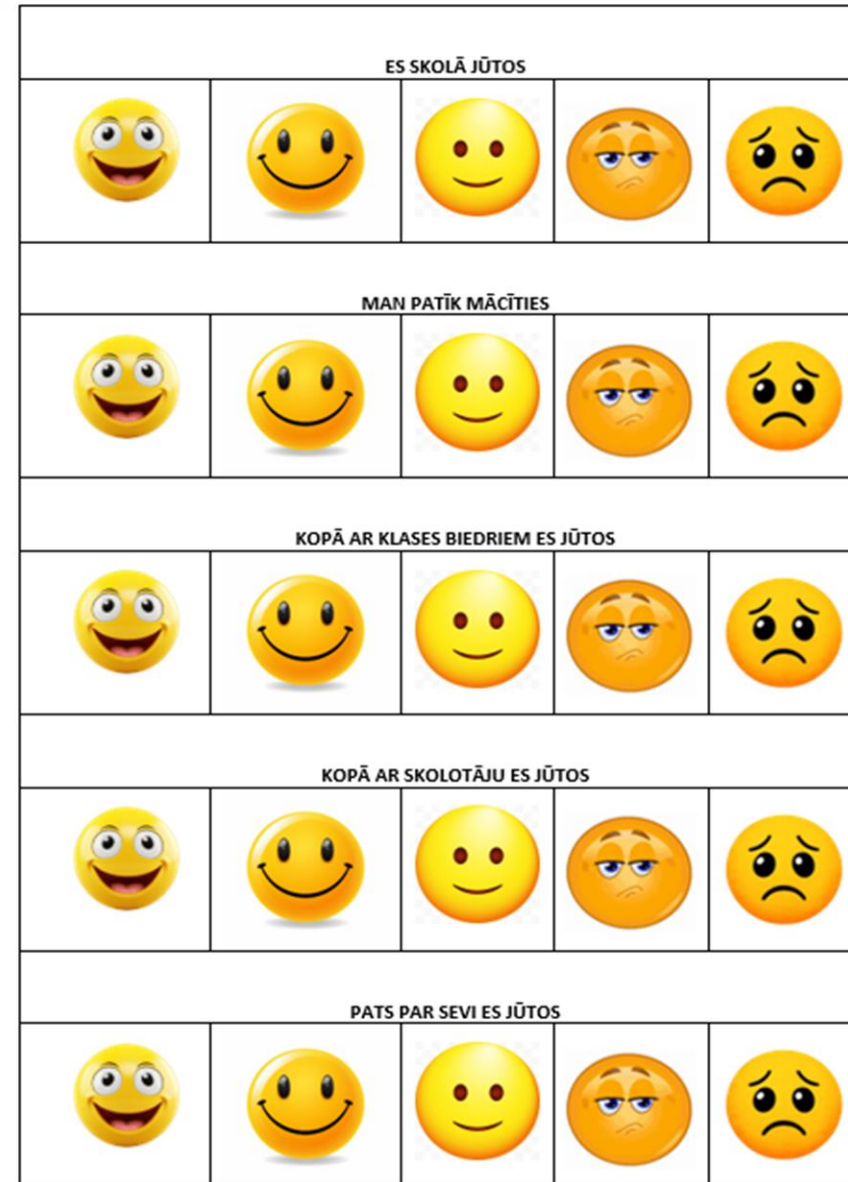
5., 6., 7. klases skolas mikroklimata vērtējums. Jautājumu rezultāti



- **Kopējais skolas klimata rādītājs pēc 5.-7. klases skolēnu atbildēm ir pozitīvs = 3,1.**
- **Tomēr atbildes uz atsevišķiem jautājumiem uzrāda, ka attiecības ar skolotājiem ir pozitīvas un pat ļoti labas, bet ar vienaudžiem skolēni nejūtas tik labi.**
- **Skolēni ne vienmēr izturas labi viens pret otru, tādēļ bērni skolā mēdz nejusties pilnīgi droši.**
- **Liela daļa aptaujāto skolēnu atzīmē, ka viņiem skolā ir pieaugušais, pie kura var vērsties grūtību gadījumā, tomēr šo rādītāju noteikti vēl vajadzētu uzlabot. Tas varētu stiprināt arī drošības izjūtu.**
- **Skolēnu izjūta par to, ka skolā veicas mācībās atbilst vidējam diapazonam, līdz ar to arī ne vienmēr patīk skolā un ne vienmēr gribas mācīties. Lai veicinātu labizjūtu par mācību procesu, ir svarīgi aktualizēt individuālos izglītības apguves plānus.**

1.- 4. klases, 5.c - 9.c klases un Mājkalpotāju arodklases APTAUJAS REZULTĀTI

38 RESPONDENTI



Izmantota Sveķu pamatskolas atbalsta grupā izveidota aptaujas anketa

ES SKOLĀ JŪTOS



4 punkti

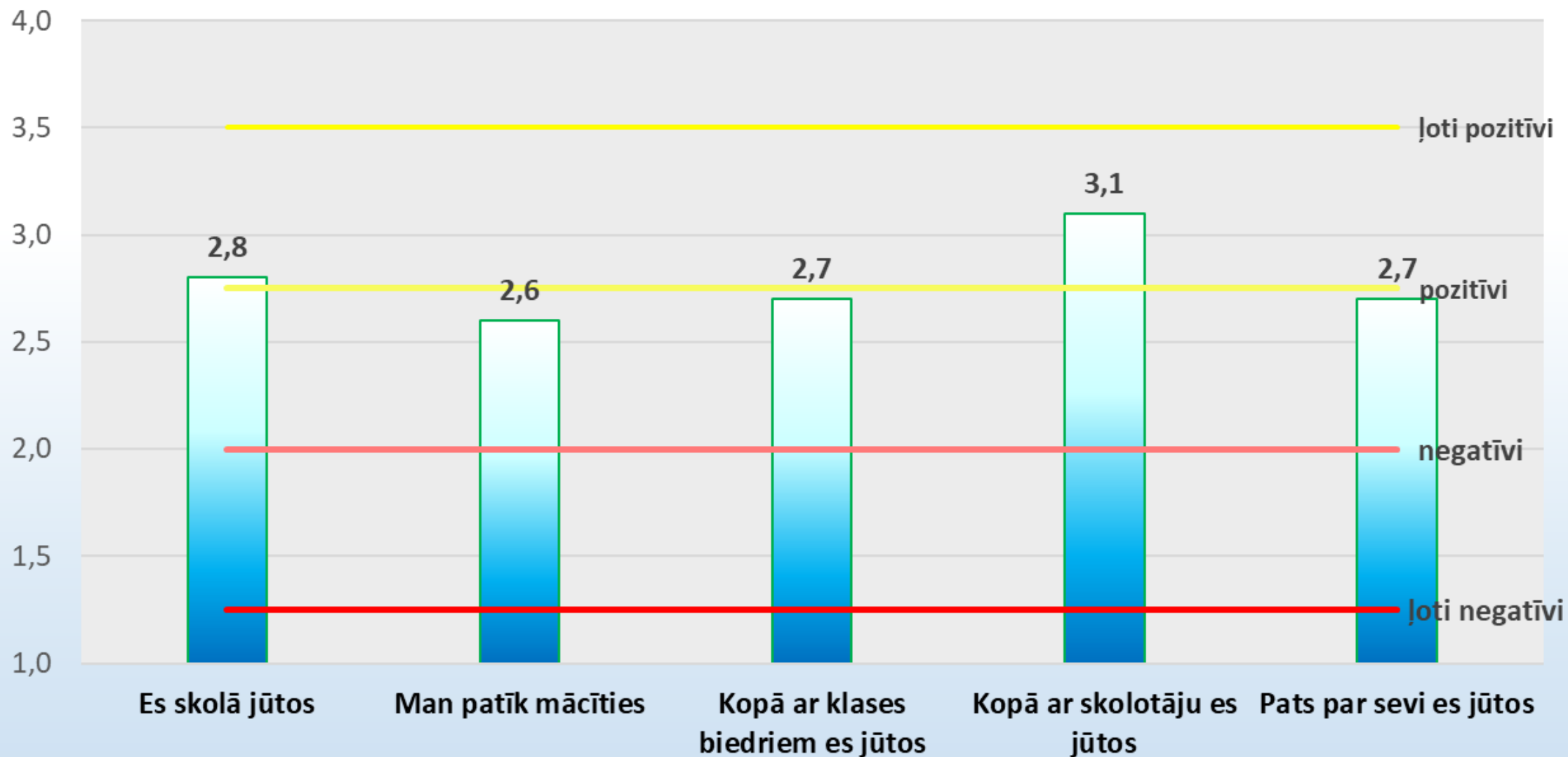
3 punkti

2 punkti

1 punkts

0 punkti

1.-4.klases; 5.c -9.c klases un Mājalpotāju arodklases mikroklimata vērtējums. Apakšskalū rezultāti



- Rezultāti liecina, ka tiem izglītojamajiem, kuriem ir nepieciešams lielāks atbalsts (kā šajā gadījumā – jaunākiem skolēniem, C klašu skolēniem) ir ļoti būtisks pieaugušā atbalsts. Esot blakus ar skolotāju, šie bērni jūtas vislabāk.
- Daniel Siegel ieviesa tolerances loga koncepciju, kas saistīta ar ko-regulāciju. Cilvēkam ir noteikts aktivācijas jeb uzbudinājuma diapazons, kurā viņš spēj just, sazināties un elastīgi reaģēt arī tad, kad situācija ir saspringta. Acīmredzot mazākajiem bērniem un izglītojamajiem, kuriem nepieciešams īpašs atbalsts, ir ļoti svarīga skolotāja ko-regulācija, lai tiktu galā ar skolas vides izaicinājumiem.
- Turpmāk nepieciešams pievērst vairāk uzmanību šo klašu skolēnu pašizjūtai par sevi un audzināšanas stundās aktualizēt tēmas par pozitīvajām īpašībām, pašu izglītojamo resursiem un pieejamo atbalstu, dzīves pozitīvajām parādībām, iepriecinājumiem, interesēm.

VECĀKU APTAUJAS REZULTĀTI

65 RESPONDENTI

Izmantota

Skolas klimata aptauja vecākiem.

La Salle, TP. (2017). Technical manual for the Georgia School Climate Survey Suite. Georgia Department of EducaDon.

<https://files.pbisapps.org/pub/pdf/School-Climate-Survey- Suite-Manual-2-2022.pdf>

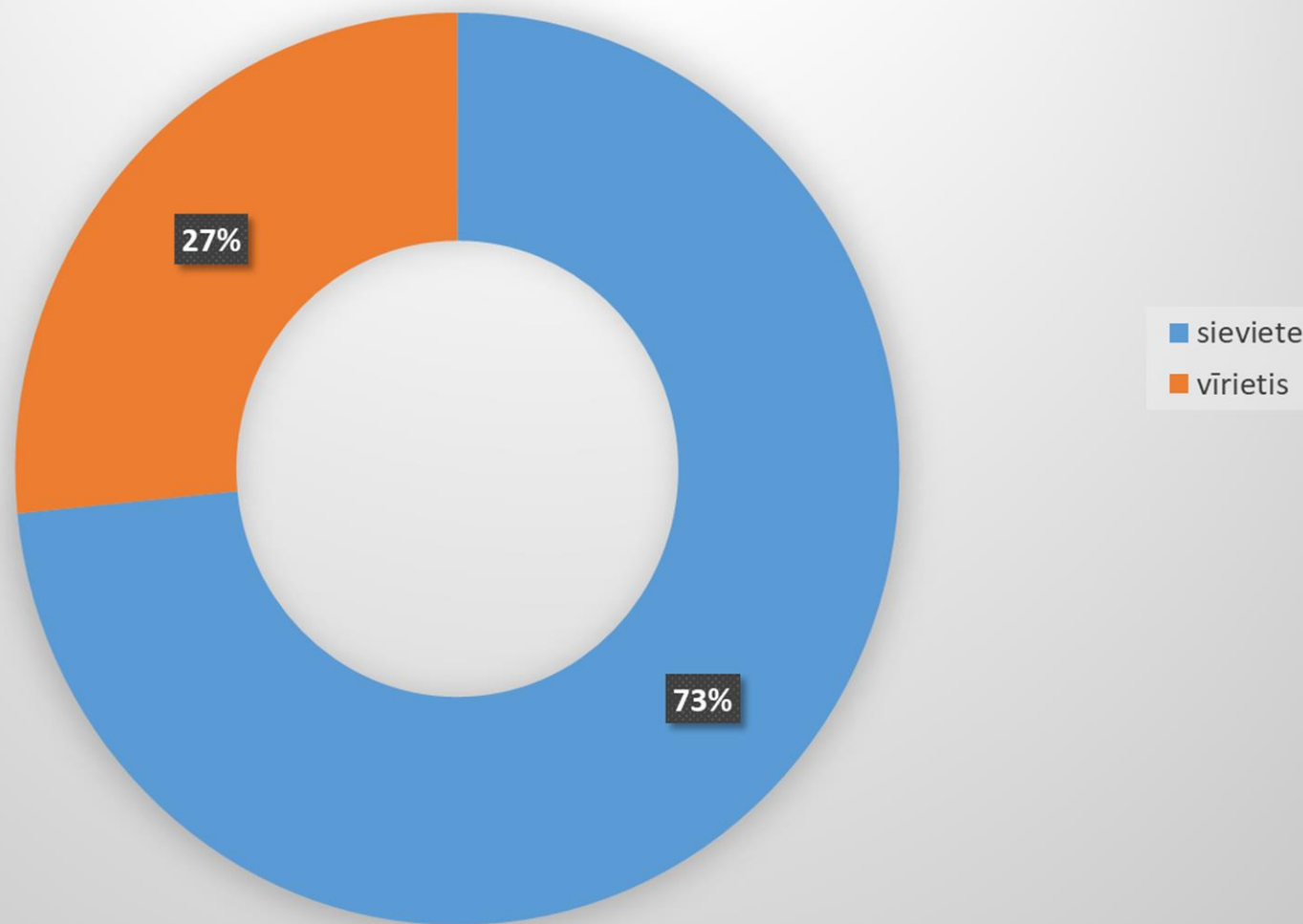
Aptauju latviešu valodā 2018. gadā adaptējusi Baiba Martinsone

Skolas klimata aptauja vecākiem

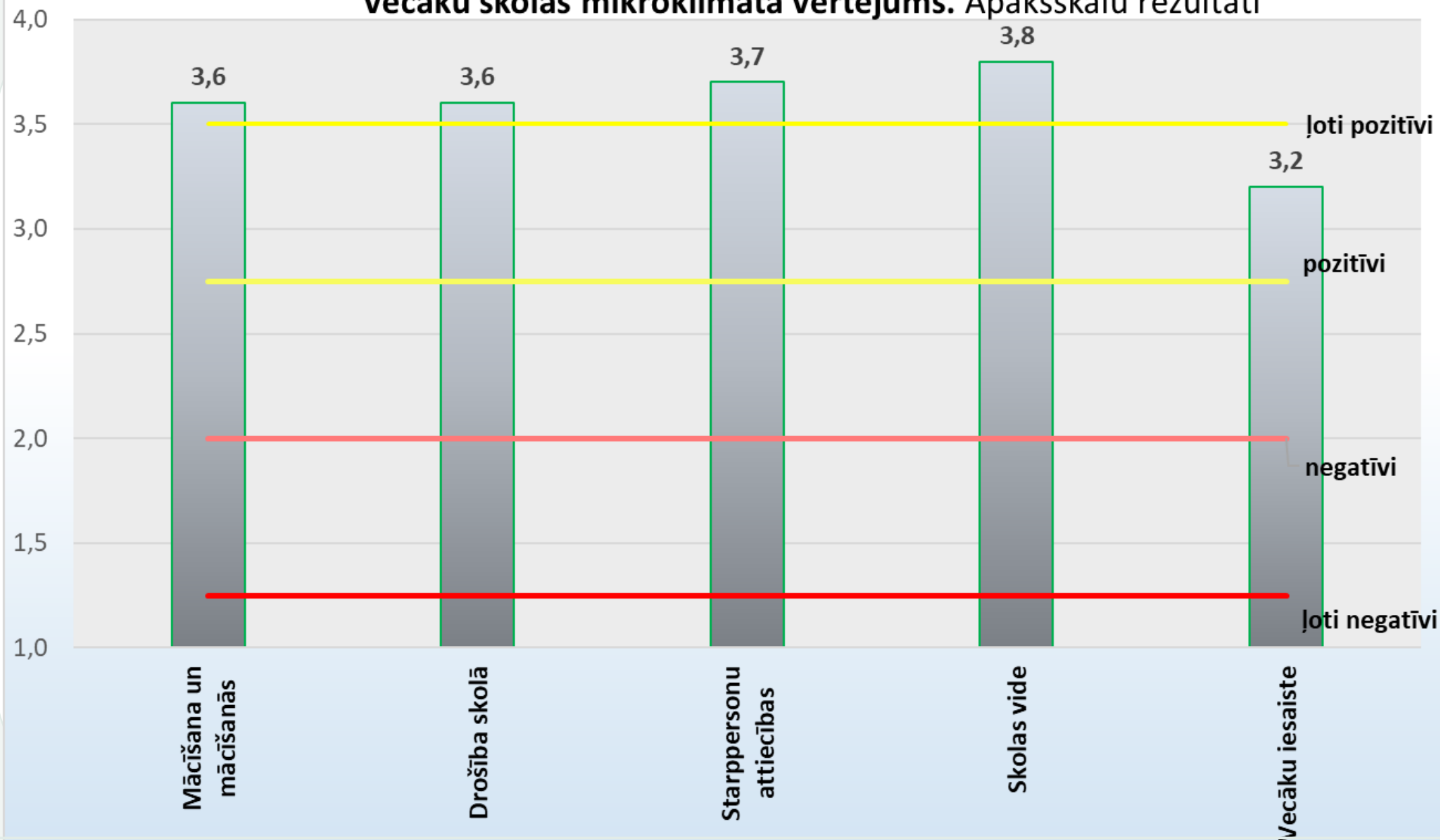
Dimensijas	Apgalvojumi	Saturs
Mācīšana un mācīšanās	1-3	Vecāka uztvere par to, cik lielā mērā bērnam patīk skolā un cik veiksmīgs bērns ir
Drošība skolā	4-8	Vecāka uztvere par sava bērna drošību skolā
Starppersonu attiecības	9-15	Vecāka uzskats, cik lielu atbalstu un taisnīgu attieksmi bērns piedzīvo no vienaudžiem un pieaugušajiem skolā
Skolas vide	16-18	Vecāka uztvere par to, kā tiek uzturēta skola un nodrošināti resursi
Vecāku iesaiste	19-21	Vecāku uztvere par to, cik lielā mērā viņi ir iesaistīti savu bērnu izglītībā

Martinsone B. PSIHOLOĢISKĀS LABKLĀJĪBAS VEICINĀŠANA UN MONITORINGS IZGLĪTĪBAS IESTĀDĒS - Latvijas skolu psihologu asociācijas konference, 13/01/2026

Respondentu sadalījums pēc dzimuma

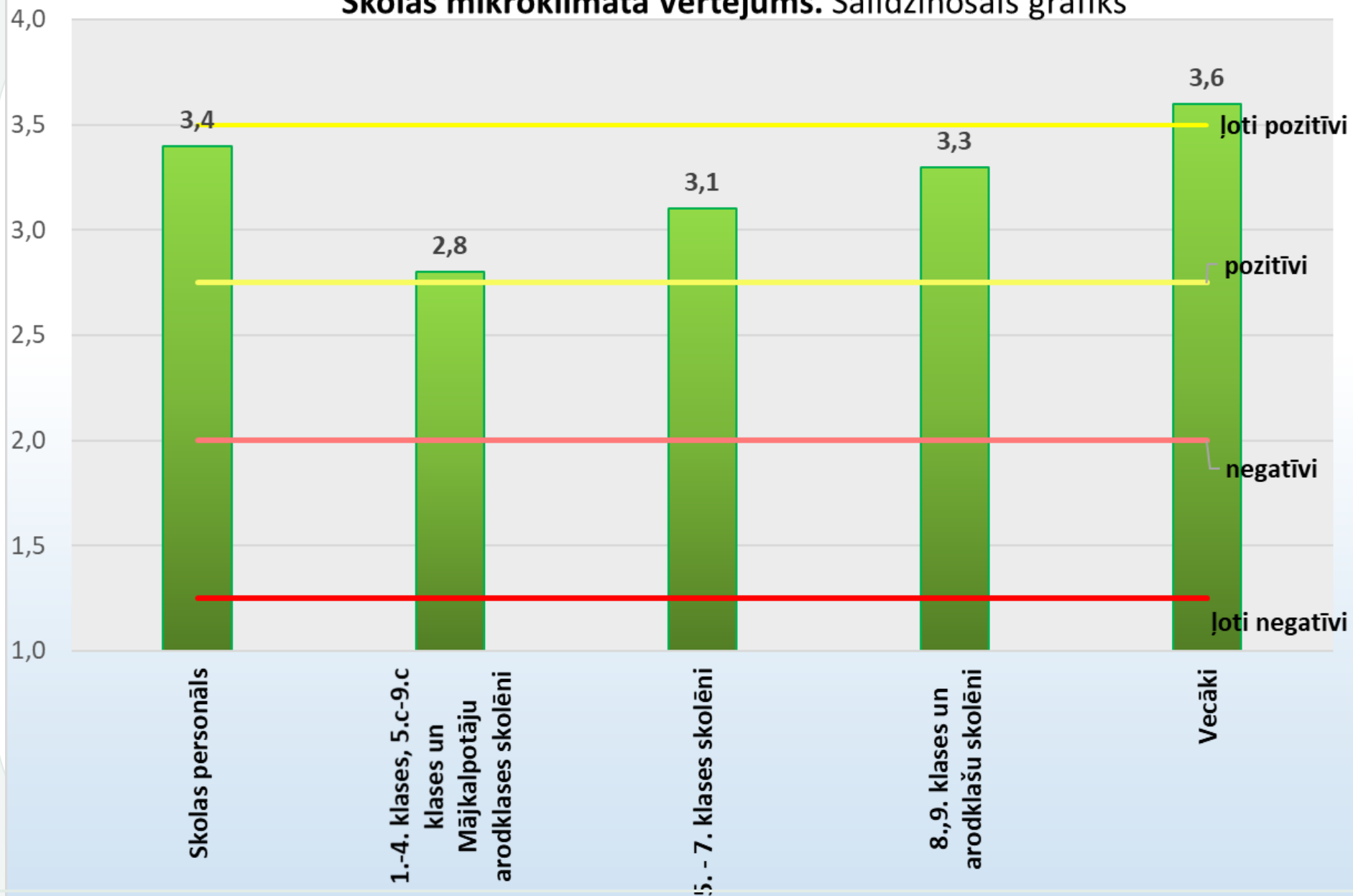


Vecāku skolas mikroklimata vērtējums. Apakšskalū rezultāti



- Kopumā vecāku vērtējums par skolas klimatu ir ļoti pozitīvs.
- Vispozitīvāk vecāki vērtē skolas fizisko vidi.
- Starppersonu attiecību vērtējums arī ir ļoti pozitīvs. Tas nozīmē, ka vecāki kopumā izjūt atbalstošu un taisnīgu attieksmi pret viņu bērnu/-niem Sveķu skolā. Starppersonu attiecību vērtējumā ir iekļauta vairāk attieksme no pieaugušo puses.
- Ļoti pozitīvi, tomēr mazliet zemāk tiek novērtēta drošība skolā, kurā ir ietverta attieksme no citu vienaudžu puses.
- Pozitīvi, tomēr salīdzinoši zemāk vecāki novērtē paši savu iesaistīšanos skolas dzīvē. Vecāki ir atzīmējuši, ka parasti apmeklē vecāku sapulces, tomēr retāk paši piesakās piedalīties kādos skolas projektos, aktivitātēs.
- Skolas mikroklimata aptauja ir viena no aktivitātēm, kurā vecāki ir iesaistījušies diezgan aktīvi un to būtu ieteicams turpināt regulāri – mācību gada sākumā un noslēgumā.

Skolas mikroklimata vērtējums. Salīdzinošais grafiks



- Salīdzinot visu respondentu atbildes, ir secināms, ka vispozitīvāk skolas mikroklimatu ir novērtējuši vecāki. Pētījums liecina, ka vecāki ir Sveķu pamatskolas būtisks resurss.
- Skolas personāla darbinieki skolas klimatu novērtē pozitīvi, tomēr labizjūtu nepieciešams vēl veicināt.
- Izglītojamo atbildēs var novērot tendenci, ka pieaugušāki un patstāvīgāki izglītojamie jūtas salīdzinoši labāk.
- Jo mazāki skolēni un jo vairāk izteiktas ir izglītojamā atbalsta vajadzības, jo salīdzinoši zemāka ir arī izglītojamā labizjūta.
- Īpaša uzmanība 2026./27. mācību gadā pievēršama jaunāko klašu un C klašu skolēniem.

IETEIKUMU KOPSAVILKUMS

- Aktualizēt audzināšanas tēmas, kas veicina pozitīvas vienaudžu attiecības un emociju izpausmes pozitīvā veidā.
- Apzināt iespējas veicināt personāla labizjūtu skolā, paaugstinot drošības izjūtu.
- Aktualizēt individuālos izglītības programmas apguves plānus.
- Aktualizēt un veicināt vecāku iesaisti skolas dzīvē.
- Veicināt piederības izjūtu skolai un citu/citādākā pieņemšanu un kārtību/disciplīnu.
- Īpašu uzmanību pievērst pozitīvas uzvedības atbalstam skolā.
- Novadīt Džimbas drošības nodarbības visām klasēm.
- Sniegt vairāk un atkārtoti informāciju izglītojamajiem - pie kura pieaugušā skolā vērsties grūtību gadījumā.
- Īpašu uzmanību 2026./27. mācību gadā pievērst jaunāko klašu un C klašu skolēniem.
- Turpināt skolas mikroklimata monitoringu regulāri – mācību gada sākumā un noslēgumā.

**Paldies visiem
respondentiem
par
iesaistīšanos
un skolas
vadībai par
atbalstu!**

Skolas mikroklimate vērtējums. Salīdzinošais grafiks

